



## Groupement Philatélique d'Aquitaine

Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Déclarée sous le numéro W241001731

Sous-Préfecture de Villeneuve sur Lot

N° SIRET : 807 551 072 00018 - Code APE : 9499Z

Fédération Française des Associations Philatéliques - Région XIV



### Compte-rendu de la Journée de la Jeunesse Samedi 25 mars 2017 à Parentis-en-Born (40)

**Présents adultes** : Mesdames Paulette BOUDON, Michèle JANIN, Odette LAGARDE, Blandine MALLWITZ, Josette PEDRERO, Françoise VALDENAIRE et Francine YBARGARAY.

Messieurs Bernard BOUGUE, Lionel DAROUX, Michel DELGADO, Luc DELMON, Jean-Paul DESMOND, Christian DUFOU, Thomas GRANVAUD, Rodolphe GUENARD, Pierre JANTZEN, Michel LAGARDE, Philippe LAGRUE, Michel LASSARRADE, Alain LENTIN, Serge LEPREST, Philippe LESAGE, Michel PEDRERO, Roldan PEDRERO, Marius REYNIER, Christian SPYCHIGER.

**Présents jeunes** : Mesdemoiselles Erza GUIISO, Azaline JUGLAIR, Angéline MALLWITZ, Loulia PEDRERO, Miriana PEDRERO et Elise SERET.

Messieurs Alban BRIAUD et Louis PINCHEMEL.

**Invités** : Mesdames Marie-Thérèse LASSARRADE.

**Absent excusé** : Monsieur Bruno LAURENT.

Accueil des participants par Mme Francine IBARGARAY et Mr Lionel DAROUX, après le traditionnel café d'accueil.

Bienvenue à Mr Philippe LESAGE, président du Conseil National Jeunesse, pour sa venue en Aquitaine.

La réunion commence par un tour de table au cours duquel les autres points de cette journée sont abordés :

- Le Club Multicollections Parentissois n'a pas encore de jeunes, mais espère en inscrire grâce à la multiplicité des sujets de collections de ses adhérents. La dénomination « Club Multicollections » est plus attractive que « Club Philatélique ».
- Arcachon a fait état des deux jeunes qui exposent au niveau national aujourd'hui.
- Saint-Émilion travaille en milieu scolaire avec les sujets au programme de l'année scolaire (projets pédagogiques) par exemple la connaissance de la Région avec une carte et des timbres ou les Monuments de Paris.
- Michel LAGARDE a des scolaires, en collège et en primaire (3 établissements de Saint-Aubin).
- Luc DELMON présente les actions de La Marianne en milieu club et scolaire, sachant qu'à ce jour seuls les NAP sont assurés par le secrétaire du club Mr LENTIN dans sa commune de résidence. Il utilise la mallette pédagogique de l'Adphile à Castelnau d'Auzan.
- Thomas GRANVAUD aimerai des précisions sur le point évoqué au Congrès du GPA : « *à savoir que dans les collèges, au moment de l'examen des élèves de troisième, les autres élèves arrêtent les cours fin juin et pendant quelques jours, il est possible de leur montrer le timbre mais d'une façon ludique* »
- Serge LEPREST déplore le manque de jeunes à Pau.
- A Périgueux, 7 enfants sont inscrits, dont 3 participent activement.
- Nos amis de Cognac, Philippe LAGRUE et Pierre JANTZEN évoquent leurs procédés : en club et en activités périscolaires, et leur futur fonctionnement selon l'évolution des rythmes scolaires et l'âge des enfants.

En France, à la fin 2016, 200 associations s'occupent de 700 jeunes en plus des 1800 scolaires.

La mallette pédagogique de l'Adphile est un outil très utile pour les moniteurs.

Lors de la première rencontre :

- Dialoguer avec les enfants,
- surtout ne pas faire une conférence,
- attention au niveau de langage,
- noter les centres d'intérêts des enfants et leurs préférences.

- Ne pas oublier de les récompenser.

Il faut être imaginatif pour créer des activités, être persévérant pour pénétrer dans les milieux scolaires et pouvoir participer dans le cadre des temps périscolaires.

Etablir un dialogue dès les premières rencontres autour d'une activité, par exemple le mail art.

Utiliser l'émotionnel : le timbre œuvre d'art.

La mallette est un jeu de découvertes mais éviter de dérapier sur le jeu. Répondre à leurs questions, construire une vraie relation et établir une confiance réciproque.

Donner des timbres, mais avec du sens par exemple après avoir fait un jeu (c'est une contre partie).

Rassurez les enfants pour qu'ils ne se sentent pas déstabilisés ou découragés par vos connaissances et les rassurer en leur disant combien c'est facile d'apprendre.

Il n'y a pas de raison pour que cela ne marche pas. La mallette est un outil précieux

Mais commencez par le début le plus facile et le moins rebutant.

Ensuite le jeu de domino permet de construire quelque chose (notion et vision du fil conducteur).

Plus tard, aborder la réalisation d'une collection :

- 1) accumulation,
- 2) collection,
- 3) mise en page pour exposition,
- 4) compétition.

Choisir un sujet en fonction des aspirations et affinités de l'enfant, et où l'on peut trouver du matériel (Attention aux sujets limités comme la girafe, la coccinelle,...).

Puis les participants passent aux travaux pratiques proposés par Philippe. 3 groupes s'organisent par travailler pendant 20 minutes sur :

- 1) Reconnaître le nom des pays sur les timbres,
- 2) L'utilisation d'un catalogue,
- 3) Les planisphères philatéliques

À développer sous forme de jeux.

Chaque groupe a présenté les résultats de ses réflexions. Il en ressort que pour le premier jeu, une forme de jeu de l'oie fait l'unanimité.

Le second tour de table a permis de constater le bien fondé de cette journée, l'aspect très positif des échanges entre les personnes présentes. Une proposition faite par Françoise VALDENNAIRE en direction des associations du GPA ayant des jeunes :

**« il serait souhaitable de connaître les thèmes collectionnés par les enfants afin que le Groupement et toutes les associations qui le composent puissent aider ces jeunes ».**

Cette journée a fait la part belle aux 9 jeunes qui sont venus accompagnés de leurs moniteurs pour participer aux activités et animations mises en place à leur attention :

- Recherche d'erreurs sur des documents philatéliques,
- Identification visuelle de champignons sur timbres,
- Jeu du domine de la mallette périscolaire,
- Jeu du Philaquiz en deux équipes,
- Reconnaissance des noms des pays à partir de timbres appropriés,
- Du Mail Art avec expédition du courrier des enfants.

Les enfants ont trouvé la journée très intéressante et enrichissante.

***Commentaire de l'une des jeunes filles de Cognac « ici au moins on s'est occupé de nous ».***

Merci Philippe.